

## Obiettivi Minimi di Apprendimento

### Francese: Classi Prime

- 🎧 Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- 🎧 Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.
- 🎧 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
- 🎧 Comprendere testi semplici di contenuto familiare.
- 🎧 Scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie esperienze anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.

### Francese: Classi Seconde

- 🎧 Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
- 🎧 Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.
- 🎧 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica o gesti.
- 🎧 Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni adatte alla situazione.
- 🎧 Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.
- 🎧 Scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno.

Al termine del secondo anno è da intendersi come obiettivo minimo d'apprendimento il livello **A2** dello stesso documento europeo:

#### LIVELLO BASE 'A2'

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background e dell'ambiente circostante. Sa esprimere bisogni immediati.

Le **conoscenze** si intendono :

- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
- Uso del dizionario bilingue.
- Regole grammaticali fondamentali reperibili negli argomenti svolti al termine di ciascun periodo
- Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.
- Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
- Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.
- Quadro completo: All.

## **Francese: Classi Terze**

- 🎬 Comprendere e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
- 🎬 Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
- 🎬 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando con i materiali autentici utilizzati per introdurre argomenti afferenti all'indirizzo di studi
- 🎬 Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, al contesto e al contenuto da esporre.
- 🎬 Comprendere testi semplici di contenuto familiare, di tipo concreto e attinenti al proprio indirizzo di studi (microlingua), trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.
- 🎬 Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze (messaggi di posta elettronica, brevi lettere personali, chiedere notizie) o per produrre brevi e semplici testi afferenti di contenuti della microlingua di indirizzo eventualmente affrontati.
- 🎬 Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- 🎬 Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

## **Francese classi quarte e quinte**

- Riferire un'esperienza o un avvenimento nell'ambito personale, quotidiano e professionale
- Descrivere sogni, speranze ed ambizioni.
- Giustificare una proposta o un'opinione in maniera semplice.
- ·Esporre in maniera semplice un tema conosciuto, inerente agli aspetti culturali e/o letterari/ professionali trattati in classe, o comunque afferenti alla microlingua d'indirizzo
- Scrivere un testo semplice su temi pertinenti alla sfera dei propri interessi, o a tematiche culturali/ sociali/ professionali affrontate in classe.
- ·Rispondere ad annunci e richiedere informazioni.
- Seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.
- Seguire, generalmente, i punti principali di una conversazione, a condizione che si svolga in modo chiaro e nella lingua standard.
- Ascoltare brevi racconti e di formulare ipotesi su quanto può accadere.
- ·Capire semplici informazioni tecniche, per esempio indicazioni sull'uso di apparecchi usati quotidianamente.
- Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali/ di microlingua e noti.
- Leggere su giornali o riviste commenti e interviste in cui qualcuno prende posizione su temi di interesse professionale/sociale/economico o avvenimenti di attualità e capire le argomentazioni fondamentali..

- Scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni
- Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di “faccia a faccia” su argomenti familiari, di interesse personale o inerenti la sfera professionale o comunque della microlingua.
- Distrarci nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi, nell'ambito della vita quotidiana, degli argomenti di interesse professionale e/ o inerenti gli argomenti trattati in microlingua
- ·Scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione
- ·Rispondere a domande su testi che possono richiedere anche interpretazione di carattere personale

Le conoscenze si intendono quelle necessarie a raggiungere quanto elencato sopra e rilevabili dai contenuti affrontati in classe durante ciascun periodo attraverso libri di testo e i materiali forniti dall'insegnante. Con quest'ultima a inizio anno o attraverso quanto scritto nella documentazione di fine anno, si potranno avere tutti i dettagli necessari.

Al termine del quinto anno lo studente dovrà raggiungere il:

#### **LIVELLO AUTONOMO 'B1'**

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.